УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
______ Н.А.Еськова

Инвестиционное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

43ET

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

в том числе:

аудиторные занятия

54,3

самостоятельная работа

89,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1) 18 4/6		Итого		
Недель					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	18		18		
Практические	36		36		
Контактная работа на	0,3		0,3		
Итого ауд.	54,3		54,3		
Контактная работа	54,3		54,3		
Сам. работа	89,7		89,7		
Итого	144		144		

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 7

 аудиторные занятия
 36,3

 самостоятельная работа
 107,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого		
Недель	17 4/	6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	18		18		
Практические	18		18		
Контактная работа на	0,3		0,3		
Итого ауд.	36,3		36,3		
Контактная работа	36,3		36,3		
Сам. работа	107,7		107,7		
Итого	144		144		

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачеты 5

 аудиторные занятия
 12,3

 самостоятельная работа
 128

 часов на контроль
 3,7

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс 5			Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	ИПОГО		
Лекции	4		4		
Практические	8		8		
Контактная работа на	0,3		0,3		
Итого ауд.	12,3		12,3		
Контактная работа	12,3		12,3		
Сам. работа	128		128		
Часы на контроль	3,7		3,7		
Итого	144		144		

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Ильинова Ольга Владимировна



Рецензент:

Начальник юридического отдела ООО «Центр альтернативного финансирования», г. Курск Еськов Виталий Викторович



Рабочая программа дисциплины

Инвестиционное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право" утвержденного учёным советом вуза от 28.10.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 24 ноября 2020 г. № 1 Срок действия программы: 2020-2025 уч.г. Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотре исполнения в 2021-2022 учебно	м году на заседании кафедры		
Кафедра правовых и гуманит	арных дисциплин		
	Протокол от Зав. кафедрой Федорова Еле		
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2022-2023 учебно Кафедра правовых и гуманит	м году на заседании кафедры		
	Протокол от Зав. кафедрой Федорова Еле	2022 г.	
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2023-2024 учебно Кафедра правовых и гуманит	ом году на заседании кафедры гарных дисциплин		
	Протокол от		
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2024-2025 учебно Кафедра правовых и гуманит	м году на заседании кафедры		
	Зав. кафедрой Федорова Еле	-	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

выработать у студентов комплексную систему знаний в области инвестиционного права, основанную на междисциплинарном и научно-практическом подходе

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
	Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Корпоративное право
2.1.2	Предпринимательские право
2.1.3	Статистика в профессиональной деятельности
2.1.4	Финансовое право
2.1.5	Нотариат
2.1.6	Конкурентное право
2.1.7	Налоговое право
2.1.8	Юридическая конфликтология
2.1.9	Экономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адвокатура
2.2.2	Международное частное право
2.2.3	Противодействие коррупции
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Государственная итоговая аттестация
3 KOV	ИПЕТЕННИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЛИСШИПЛИНЫ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.3: Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач

Знать: основные приемы и технологии экономических наук

Уметь: использовать приемы и технологии экономических наук

Владеть: навыками использования методов экономических наук при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач

Знать: правовые основы финансово-хозяйственной деятельности

Уметь: анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности

Владеть: навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач

ПК-2.1: Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера

Знать: основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике

Уметь: анализировать риски правового и экономического характера

Владеть: навыками профессиональной деятельности с учетом учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: понятие инвестиционного права, виды инвестиций, виды инвестиционных режимов, гарантии и способы защиты инвестиций, в том числе иностранных
Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере инвестиционной деятельности с использованием приемов и способов толкования норм права
Владеть: навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере инвестиционной деятельности

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
	Форма обучения - очная								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Сам раб		
1.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации	7	3/6	УК-10.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	15		

	T		I	I		1	
2.	Субъекты инвестиционных	7	3/6	УК-10.3	6.1.1.1; 6.1.1.2;	2	15
2.	отношений	,	3/0		6.1.2.1;6.1.2.3;	2	13
3.	Инвестиционные режимы	7	3/6	ПК-2.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2:6.1.2.4;		15
4.	Инвестиционный договор как форма инвестиционных правоотношений	7	3/6	ПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		15
5.	Правовая охрана инвесторов в Российской Федерации	7	3/6	ПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		15
6.	Международно-правовое обеспечение и защита инвестиций.	7	3/6	ПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		14.7
	Φ0	рма обучения	– очно-за	очная			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Сам раб
1.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации	7	3/3	УК-10.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	18
2.	Субъекты инвестиционных отношений	7	3/3	УК-10.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;	2	18
3.	Инвестиционные режимы	7	3/3	ПК-2.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		18
4.	Инвестиционный договор как форма инвестиционных	7	3/3	ПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		18
5.	Правовая охрана инвесторов в Российской Фелерации	7	3/3	ПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1:6.1.2.3:		18
6.	Международно-правовое обеспечение и защита инвестиций.	7	3/3	ПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		17,7
		Форма обучен	ия - заочн	іая			
Код	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Сам
занятия	/вид занятия/		л/п	ции		ракт.	раб
1.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Фелерации	5	1/1	УК-10.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.3; 6.1.2.2; 6.1.2.4;	2	24
2.	Субъекты инвестиционных отношений	5	1/1	УК-10.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.3; 6.1.2.2: 6.1.2.4:	2	24
3.	Инвестиционные режимы	5	0,5/2	ПК-2.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.3; 6.1.2.2: 6.1.2.4:		24
4.	Инвестиционный договор как форма инвестиционных	5	0,5/1	ПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		24
5.	Правовая охрана инвесторов в Российской Федерации	5	0,5/2	ПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1:6.1.2.3:		24
6.	Международно-правовое обеспечение и защита инвестиций.	5	0,5/1	ПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		24

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1. Понятие, предмет, метод, принципы и функции инвестиционного права.
- 2. Соотношение финансового права и инвестиционного права.
- 3. Зарождение и развитие института инвестиционного права.
- 4. Источники правового регулирования инвестиционной деятельности:понятие, особенности, виды.
- 5. Система инвестиционного законодательства России.
- 6. Понятие и виды инвестиций и капитальных вложений.
- 7. Понятие, виды и особенности инвестиционных правоотношений пороссийскому законодательству.
- 8. Инвестиционные режимы.
- 9. Возникновение, реализация, изменение и прекращение инвестиционных правоотношений.
- 10. Инвестиционный договор как форма инвестиционных правоотношений.
- 11. Организационно-правовые формы инвестиционной деятельности

Инвестиционный процесс.

- 12. Субъекты и объекты инвестиционных правоотношений.
- 13. Инвестиционные товарищества.
- 14. Инвестиционные (эмиссионные) ценные бумаги. Портфельные инвестициина регулируемых рынках.
- 15. Особенности правового обеспечения инвестиций в строительстве иэнергетике.
- 16. Порядок осуществления иностранных инвестиций в хозяйственныеобщества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страныи безопасности государства.
- 17. Правовая охрана инвесторов в Российской Федерации.
- 18. Международное инвестиционное право как научная дисциплина.
- 19. Источники международного инвестиционного права.
- 20. Международные соглашения России в сфере инвестиций.
- 21. Концессионные соглашения как источник и как самостоятельный виддоговорного обязательства в международном частном праве.
- 22. Субъекты и объекты международной инвестиционной деятельности.
- 23. Международно-правовая защита инвестора как базовая составляющаярегулирования финансовых рынков.
- 24. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.
- 25. Порядок и практика разрешения инвестиционных споров.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

- 1. Коммерческая концессия какдоговор в сфере инвестиционной деятельности
- 2. Публично-частное партнерство: понятие и значение.
- 3. Территории с особым режимом осуществления предпринимательской деятельности, как механизм стимулирования инвестиционной деятельности.
- 4. Инвестиционная деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
- 5. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
- 6. Инвестиции в результаты интеллектуальной деятельности.
- 7. Налогообложение инвестиций.
- 8. Юридическая ответственность в сфере инвестиционной деятельности.
- 9. Понятие и виды преступлений в сфере инвестиционной деятельности.
- 10. Защита прав субъектов инвестиционной деятельности.
- 11. Гарантии защиты прав субъектов инвестиционной деятельности.
- 12. Инвестиционная политика, понятие и функции.
- 13. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
- 14. Государственный (муниципальный) контроль (надзор) в области инвестиционной деятельности.
- 15. Понятие, виды и правовые основы иностранных инвестиций.

Темы эссе:

- 1. Правовые аспекты деятельности иностранного инвестора.
- 2. Концессионное соглашение как договор в сфере инвестиционной деятельности.
- 3. Договор участия в долевом строительстве как договор в сфере инвестиционной деятельности.
- 4. Соглашение о разделе продукции как договор в сфере инвестиционной деятельности.
- 5. Договор финансовой аренды (лизинга) как договор в сфере инвестиционной деятельности.
- 6. Стадии инвестиционного проекта.
- 7. Международные инвестиционные проекты.
- 8. Правовое регулирование ликвидации акционерных инвестиционных фондов.
- 9. Правовая характеристика паевых инвестиционных фондов.
- 10. Эмиссия объектов портфельного инвестирования.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, реферат, эссе, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература:

6.1.1.1. Терехова, Е. В. Инвестиционное право: публично-правовые начала: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Москва: РГУП, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-93916-474-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191398 6.1.1.2. Шарп, У. Ф. Инвестиции: учебник / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли; пер. с англ. А. Н. Буренина, А. А. Васина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016789-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1149645

6.1.2. Дополнительная литература:

- 6.1.2.1. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. 2-е изд., стер. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 252 с. ISBN 978-5-394-03487-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1093222
- 6.1.2.2. Игонина, Л. Л. Инвестиции : учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Игонина. М.: Магистр: Инфра-М, 2018. 752 с. ISBN 978-5-9776-0071-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/927510 6.1.2.3. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование: учебное пособие/ М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н. В. Крашенникова. Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. 176 с.: ил. ISBN 978-5-98281-370-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1026028
- 6.1.2.4. Фархутдинов, И. З. Развитие международного инвестиционного права в условиях глобализации: Диссертация / Фархутдинов И.З. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. 245 с.ISBN 978-5-16-106803-8 (online). Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/975023
- 6.1.2.5. Лукинская, М. П. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Европейском Союзе: Монография / М.П. Лукинская; Под науч. ред. М.М. Бирюкова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 224 с. ISBN 978-5-91768-373-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/958341.

6.2. Перечень ресурсов сети Интрнет

- 6.2.1. Официальный сервер органов власти РФ http://www.gov.ru/
- 6.2.2. Официальный сайт органа власти субъекта Российской Федерации
- 6.2.3. Официальные сайты муниципальных образований.
- 6.2.4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс".

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1 Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.2 MS Office 2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3 Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.4 OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.5 NVDA (ПО для помощи людям с OB3 управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.6 Windows XP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007
- 6.3.1.7 MS Office 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.8 Astra Linux Орел (операционная система на базе Debian GNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.9 LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
- 6.3.2.2 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru
- 6.3.2.3 Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги), ИСС, http://www.finbook.biz
- 6.3.2.4 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
- 6.3.2.5 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
- 6.3.2.6 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.7 Министерство финансов РФ, ИСС, https://znanium.com/
- 6.3.2.8 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
- 6.3.2.9 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
- 6.3.2.10 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
- 6.3.2.11 Научный портал Криминалисты.ру, ИСС, https://kriminalisty.ru/
- 6.3.2.12 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
- 6.3.2.13 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
- 6.3.2.14 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 306
- 7.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.3 Стол 2-х местный 5 шт., Стол 3-х местный 5 шт., Жалюзи горизонтальные 2 шт., Стул 25 шт., Часы 1 шт., Картина 3 шт., Доска меловая 1 шт., Информационные стенды по нормам права 5 шт. («Гарантии законности и правопорядка», «Социальное значение законности и правопорядка», «Понятие нормативного правового акта, его соотношение с индивидуальными правовыми актами», «Виды нормативных актов», «Механизм правового регулирования», Карта России и сопредельных государств 1 шт., Плакат «Государственный флаг, герб, гимн РФ» 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;

т.д.);

- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и

• подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки:

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование — одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- б) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных